

Муниципальное учреждение
«Управление дошкольного образования
Гудермесского муниципального района»
Муниципальни учреждени «Гуьмсан муниципальни
к1оштан школал хьалхара дешаран урхалла»
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Синтар»
с. Верхнее Нойбера Гудермесского муниципального района»
(МБДОУ «Детский сад № 2 «Синтар»)
Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени
«Гуьмсан муниципальни к1оштан
Лакха Нойбоьран юьртан «Берийн беш № 2 «Синтар»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад №2 «Синтар»
за 2022 – 2023 учебный год

Введение

Публичный доклад представляет аналитический документ в форме отчёта об итогах деятельности дошкольной образовательной организации, отражающих достижения и проблемы, которые послужат для качественных преобразований в новом учебном году.

Цель публичного доклада - предоставление объективного анализа информации об итогах деятельности за 2022-2023 учебный год учреждения, на основе мониторинга образовательных результатов, условий реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечение информационной открытости образовательного учреждения.

В докладе дана характеристика основных направлений развития ДООУ, эффективности их реализации, качества, результативности обучения и воспитания дошкольников, анализируется кадровое обеспечение, акцентируется внимание на реализацию основных направлений федеральной и региональной политики в области дошкольного образования.

Представленные в Публичном докладе материалы позволят заинтересованному читателю, общественности оценить деятельность МБДОУ №2, включиться в процесс позитивного сотрудничества по решению существующих проблем.

1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №2 (далее – МБДОУ) открыто 02.10.2017г

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Синтар»
Краткое наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад №2 «Синтар»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное
Место нахождения	366212.Чеченская Республика, Гудермесского района с.Верхний Нойбер,Мукулова,2
Адрес осуществления образовательной деятельности	366212.Чеченская Республика, Гудермесского района с.Верхний Нойбер,Мукулова,2
Телефон	8(928)9529550
Е - mail	udo-043 mail.ru
Факс	Нет
Ф.И.О. руководителя	Абзаева Луиза Хасановна
Учредитель	Управление дошкольного образования Гудермесского муниципального района
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 20л 02 № 0001415, регистрационный, №3043 от 15.03.2018г,выдана Министерством образования и науки Чеченской Республике.
Устав	Устав утвержден Приказом управления дошкольного Гудермесского муниципального района от.14.09.2017г.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница). Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни. В МБДОУ функционируют группы полного дня с 7.00 ч. до 19.00 ч. (12-часового пребывания).

2. Состав воспитанников

Прием детей в Учреждение осуществляется заведующим на основании направления, выданного «Управление дошкольного образования г. Гудермес», по письменному заявлению - родителей (законных представителей).

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ №2 функционировало 2 групп, которые посещали 52 воспитанников. Имеются 1 группа раннего возраста, 1 группа среднего возраста :

Группа детей раннего возраста «Солнышко» – 32 ребенок;

Средняя группа «Звездочка» – 20 ребенка;

Возраст детей	Количество групп	Наполняемость групп
От 2 лет до 4 лет	1	32
От 4 лет до 6 лет	1	20

3. Структура управления

1. Структура управления детского сада.

Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Санитарно-эпидемиологическими правилами от 28 сентября 2020 г.

№ 2.4.3648-20 утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Конвенцией о правах ребенка;

-Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Синтар» с. Верхнее Нойбера Гудермесского муниципального района», утвержденного приказом от 14.09.2017 г. № ОД-52;

-Письмом Министерства просвещения Российской Федерации № СК-150/03 от 13 марта 2020года, письмами Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 02/3853-2020-27 от 10.03.2020 г «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и

№ 02/4146-2020-23 от 13.03.2020г «Об усилении санитарно-противоэпидемических мероприятий в образовательных организациях»;

-Локальными актами;

-Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.

Руководство деятельностью учреждения осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

Общее собрание
работников;
Педагогический совет.

4. Программы, реализуемые ДОУ:

детский сад реализует основную образовательную программу ДОУ, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, З. М.Дорофеевой — 2-е, 4-е и 5-е издания, переработанные, в соответствии с ФГОС ДО;

Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия»; И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки».

Программа развития МБДОУ на три года.

5. Парциальная программа:

программа духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста «Мой край родной» З. В. Масаевой; «Чеченский орнамент в детском саду», автор Р. Э. Юсупова; «Театрализованная деятельность по мотивам чеченских народных сказок» З. И. Батукаевой; программа по духовно- нравственному воспитанию дошкольников «Сан къоман хазна», автор Ж. М. Абдрахманова, С. С. Джунаидов.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом, который регламентируется нормами СанПин 2.4.3648-20

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не должно превышать двух занятий.

Продолжительность занятий для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут.

В середине занятия проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями – не менее 5 минут. Занятия для детей среднего дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю. Длительность этих занятий – не более 20-30 минут в зависимости от возраста детей.

Образовательная деятельность осуществляется по пятинаправлениям:

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие.
5. Физическое развитие.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В учреждении на учебный год составляется план, по которому проводится организация работы всего педагогического коллектива (наблюдения, анкетирование, оказание помощи, наставничество). В течение всего учебного года проводится изучение работы каждого педагога в отдельности, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов дается обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива. Развитию творческих процессов в коллективе способствовали дистанционные курсы повышения квалификации, просмотры вебинаров, открытые просмотры ООД в ДОУ, посещение районных методических объединений.

6. Кадровое обеспечение деятельности ДООУ.

№	Должность	Количество
1	Заведующий	1
2	Старший воспитатель	1
3	Воспитатели	4
4	Педагог-психолог	1
5	Руководитель по физической культуре	1
	Всего педагогов	8

В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:

- мини – физкультурные уголки во всех возрастных группах;
- 1 спортивная площадка на территории ДООУ;
- 2 прогулочных участков с различным оборудованием для игр и двигательной активности.

Данные объекты используются для проведения мероприятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы с детьми.

С целью поддержки процесса информатизации в ДООУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе функционирует и постоянно обновляется сайт ДООУ.

Основными задачами деятельности сайта являются:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДООУ.

Скорость доступа к сети Интернет составляет 128 Кбит/с.

Материально - технические условия ДООУ позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии.

7. Уровень кадрового обеспечения учреждения

Работа с кадрами в 2022-2023 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

МБДОУ «Детский сад №2 «Синтар» укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других

дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2022-2023 учебном году осуществляли 10 педагогов. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Педагогический процесс в МБДОУ «Детский сад №2 «Синтар» обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- старший воспитатель - 1;
- педагог – психолог - 1;
- руководитель по физическому воспитанию - 1;
- социальный педагог-1
- воспитатели - 5.

Распределение педагогических кадров по образованию:

<i>Образование</i>	<i>Количество(чел.)</i>
Высшее образование	2
Среднее специальное образование	8

Распределение педагогических кадров по квалификационным категориям:

<i>Образование</i>	<i>Количество(чел.)</i>
Высшая квалификационная категория	0
Первая квалификационная категория	0
Соответствие занимаемой должности	10
Не имеют категории	10

Педагоги повышали свою квалификацию через самообразование по выбранным в начале учебного года темам, посещением районных методических объединений, а также при самостоятельном изучении методической литературы.

Основными задачами деятельности нашего учреждения в 2022-20223 учебном году были:

1. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.
2. Развитие речи детей как средство коммуникативных навыков и условия социализации ребенка через сюжетно-ролевые игры и театрализованную деятельность.

В реализации годового плана приняли участие все педагоги ДОУ, что способствовало наиболее эффективному изучению и внедрению ФГОС дошкольного образования, а также выполнению компетентности каждого из участников образовательного процесса. Решались вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно-образовательной работы в МБДОУ. Рассматривались актуальные психолого-педагогические проблемы, помогающие преодолеть недостатки и затруднения в работе воспитателей, разрабатывались пути для их решения.

Поставленные задачи на данный учебный год успешно выполнены и этому способствовали мероприятия, выполнение которых было направлено на успешное решение вышеперечисленных задач.

В текущем году были проведены:

Педагогические советы:

1. «Установочный»;
2. «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста »;
3. «Особенности современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы с детьми по развитию речи»»;
4. «Итоговый».

Консультации:

1. «Пути привлечения родителей к сотрудничеству в области здоровьесбережения»;
2. «Отрывок из жизни пророка (с.а.в.с);
3. «Физическое развитие дошкольников в ДОУ с использованием метода сказкотерапии»;
4. «Особенности организации деятельности по физическому развитию в условиях ФГОС»;
5. « Развитие физических качеств дошкольников в ходе режимных моментов в ДОУ»;
6. «Картотека игр и упражнений на формирование грамматического строя речи у детей дошкольного возраста»;
7. «Речевая развивающая среда ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования»;
8. «Планирование и организация работы по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДОУ»;
9. «Вознесение пророка (с.а.в.с) – Мирадж;
10. «Ночь Кодр».

Семинары-практикумы:

1. «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОУ»
2. «Инновационные технологии речевого развития»

Педагогические часы:

1. «Профилактика употребления ПАВ в дошкольном учреждении»;
2. «Движение – основа здоровья детей»;
3. «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста»;
4. «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста»;
5. «Организация работы педагогов в летний оздоровительный период».

8.Открытые просмотры образовательной деятельности для педагогов МБДОУ:

1. Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности - ООД по физическому воспитанию (вторая ранняя группа);
2. Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности - ООД по развитию речи (средняя группа).

Педагоги совместно с воспитанниками организовали и провели все мероприятия в соответствии с годовым планом работы за 2021-2022 учебный год: «День Знаний»; «День Республики»; «Мероприятие, посвященное Дню чеченской женщины»; «День воспитателя и всех работников ДОУ»; «Праздник Осени»; «День матери»; «День конституции РФ»; «Новый год»; «День защитников Отечества»; «8 Марта»; «День Конституции ЧР»; «День мира в Чеченской

Республике»; «День чеченского языка»; «День Весны и Труда»; «День Победы»; «Выпуск детей в школу».

В детском саду также были организованы художественные тематические выставки, которые регулярно вывешивались в холле нашего садика.

В течение года оформлялись выставки:

-выставка творчества «Осеннее чудо»;

- выставка совместного творчества детей и родителей «В гостях у сказки»

В детском саду были организованы смотр-конкурсы:

смотр-конкурс «Готовность возрастных групп и помещений к новому учебному году»; смотр-

конкурс «Готовность к летнему оздоровительному периоду».

Для снижения заболеваемости в детском саду проводились оздоровительно- профилактические мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна согласно календарному планированию, организованная образовательная деятельность и досуги по образовательной области «Физическое развитие», полоскание рта после приема пищи, фитотерапия (лук, чеснок), витаминизация третьих блюд, ежедневное угловое и сквозное проветривание, кварцевание групповых помещений и т.д.

Родители посещали групповые консультации. Для родителей в течение года проведены:

-консультации;

-индивидуальное консультирование родителей по запросам: воспитатели и специалисты;

Совместная деятельность родителей с детьми: изготовление атрибутов к новогоднему празднику»;

-анкетирования.

Были проведены групповые родительские собрания по плану.

Чтобы осуществлять такое сотрудничество, необходимо взаимное стремление и понимание поставленных целей и задач. Прежде всего, любовь к детям, интерес по созданию условий для развития детей, что способствует объединению родителей и педагогов для достижения единой цели.

9. Анализ выполнения годовых задач.

1) Среди многих факторов, которые оказывают влияние на состояние здоровья детей, по интенсивности воздействия физическое воспитание занимает особое место. Ведь чем активнее вовлечение ребенка в мир движений, тем богаче и интереснее его физическое и умственное развитие, крепче здоровье. Движения необходимы ребенку, так как они способствуют совершенствованию его физиологических систем и, следовательно, определяют темп и характер нормального функционирования растущего организма.

Но в условиях возрастания объема познавательной деятельности двигательная активность стала занимать более чем скромное место в жизни современного ребенка – дошкольника. Он все больше времени проводит за компьютерными играми, просмотром телепередач. На фоне прогрессирующей гиподинамии актуальной остается задача формирования у детей интереса к движению, физической культуре и спорту.

В ДОУ созданы благоприятные условия для физического и психического развития воспитанников, охраны жизни и укрепления здоровья, совершенствования их развития. Для оздоровления детей используются все природные факторы: солнце, воздух, вода (летом хождение босиком). Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. В ДОУ имеется спортивная площадка, в каждой групповой комнате имеется физкультурный уголок с набором спортивного оборудования (кубы, мячи, скакалки, обручи, ребристые доски, флажки, ленты, мешочки с песком для метания, кольца, бросы, атрибуты для подвижных игр и т. п.), дорожки здоровья; — медицинский кабинет и изолятор

оснащены необходимым оборудованием: имеется бактерицидная лампа, ростометр, весы, дезсредства, медикаменты, рекомендованные Минздравом РФ для ДООУ, сформированы потребности в физическом совершенствовании. Индивидуальный подход к детям способствовал успешному овладению каждым ребёнком программного материала. На занятии использовались различные виды ходьбы, бег, упражнения на дыхание, подвижные игры.

Воспитатели всех возрастных групп систематически планировали разнообразные подвижные игры во время прогулок; игры с бегом по кругу; игры с прыжками в длину с места; игры с бегом. С детьми проводилась гимнастика после сна, уделялось внимание проведению физкультминуток. Систематически проводились различные формы физкультурных занятий: традиционные, занятия-соревнования, занятия на воздухе. Выбор методов и приемов определялся целями и задачами конкретного занятия, его содержанием. Четкость и ясность поставленной перед детьми задачи во многом определяло успех ее выполнения. В содержание занятий входили все доступные детям виды физических упражнений: основные, танцевальные движения, ОРУ, строевые, спортивные. При подборе игр и упражнений преимущественно использовались упражнения развивающего характера, направленные на различные группы мышц, а так же упражнения требующие координации движений, ловкости выносливости. Значительное место в работе педагогов отводилось закаливающим процедурам: хождение босиком по дорожкам. Закаливание осуществлялось в процессе различных водных процедур, систематическом пребывании детей на воздухе. Пребывание детей на свежем воздухе в осеннее — зимний период не всегда вызывало у родителей положительный отклик, возникала боязнь простуды своего ребенка. В связи, с чем следует продумать организацию работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни в новом учебном году. В результате комплексного решения физкультурно- оздоровительных задач удалось добиться положительных результатов. Отмечается хороший уровень развития физических качеств (силовых, скоростных, в том числе гибкости, выносливости, координации). У всех детей воспитаны культурно-гигиенические навыки.

Вывод: Проанализировав организацию физкультурно-оздоровительной работы с детьми и результаты заболеваемости детей можно сделать вывод о недостаточной эффективности системы оздоровления детей, использования здоровьесберегающих технологий и профилактических мер по предупреждению заболеваемости в ДООУ. Именно поэтому задачу оздоровления и физического развития воспитанников необходимо использовать и в новом учебном году.

2) Речевое развитие включало владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Беседы с детьми, экскурсии, ООД, чтение художественной литературы, другие формы работы способствовали тому, что расширился и активизировался словарь детей 4- 5 лет в процессе чтения произведений художественной литературы, показывая детям красоту, образность. Дети, начиная с младшей группы, охотно общаются со сверстниками и взрослыми, слушают и понимают собеседника; задают вопросы и строят собственные ответы. Анализ календарных планов в течение учебного года показал, что воспитатели планируют разные формы речевой деятельности на занятиях и в свободное время, но при планировании занятий по развитию связной речи чаще всего используется такой вид, как составление описательных рассказов или рассказов по картине.

Имеется полное методическое обеспечение в соответствии с программой.

Однако наблюдаются следующие недостатки:

— недостаточная методическая грамотность педагогов по организации и проведению ООД по развитию речи.

Причина в недостаточном уровне речевой культуры самих педагогов и низком уровне мотивации педагогов к саморазвитию, недостаточное дидактическое обеспечение.

Вывод: организация работы по речевому развитию в ДОУ на достаточном уровне

10. Условия для сохранения здоровья воспитанников

Для нашего дошкольного образовательного учреждения приоритетным остается такое направление деятельности как охрана жизни и здоровья воспитанников.

Для решения данной задачи педагогический коллектив совершенствует свою работу по внедрению здоровьесберегающих технологий с целью создания целостной системы педагогических и социально-психологических условий, обеспечивающих сохранность физического, психического и социального здоровья воспитанников.

В соответствии с годовым планом в группах всех возрастных групп центры двигательной активности воспитатели дополнили нестандартным оборудованием для организации игр и упражнений оздоровительного характера. В работе с детьми используем разнообразные физкультурные занятия: интегрированные, по половому признаку, с разновозрастными детьми, занятия соревнования.

Комплексный подход к здоровьесберегающей деятельности в дошкольном учреждении соблюдается в течение всего дня пребывания ребенка: физическая культура в режиме дня, игровой деятельности, в проведении физкультминуток во время статичной образовательной деятельности, гимнастика после сна (хождение по массажным дорожкам). Интерес к физической культуре у детей и родителей поддерживается на физкультурно-оздоровительных праздниках, досугах, в играх – соревнованиях, на итоговых мероприятиях в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса (День защитника Отечества, День Победы, День здоровья и др.).

Оздоровительная работа в МБДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» и т.д.

В МБДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих воспитанникам психическое и физическое благополучие.

Особое внимание в ДОУ уделяется адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации детей создаются следующие условия: проводятся консультации для родителей, осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку, формируется гибкий режим дня и предметно-развивающая среда в группах, ведется постоянный контроль физического и психического состояния детей.

11. Сотрудничество с родителями

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьёй. С целью включения родителей в образовательный процесс проводятся открытые совместные занятия, на которых родители имеют возможность познакомиться с успехами своего

ребёнка, активно участвовать в образовательной деятельности. Особый интерес вызывают совместные физкультурные занятия родителей на группах раннего возраста. Ежегодно проводится анкетирование родителей с подведением итогов, особое внимание уделяем предложениям родителей, учитываем их запросы в работе детского сада. Прекрасный способ обмена информацией между родителями и педагогом – это книга отзывов и предложений, информационные стенды, информацию подбираем по направлениям, своевременно обновляем.

В 2022-2023 учебном году проводились совместные мероприятия с родителями, консультации, выставки работ. Семьи воспитанников ДОО ежегодно принимают в них участие в мероприятиях различных уровней.

12. Анализ деятельности учреждения за 2022-2023 учебный год

1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.

2. В группах создавалась развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.

3. Осуществлялось сотрудничество с социумом.

4. Наполняемость групп соответствовала требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

5. Качество и организация питания соответствовало требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

6. Оздоровительные мероприятия осуществлялись в соответствии с планами физкультурно-оздоровительной работы.

13. Основные направления развития ДОО на 2022-2023 учебный год

1. Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада, обусловленное улучшением качества воспитательно-образовательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов.

2. Получение лицензии по дополнительному образованию воспитанников.

3. Увеличение количества инновационных технологий, авторских разработок и включение их в воспитательно-образовательный процесс.

4. Продолжить работу в направлении обеспечения взаимодействия педагогов и специалистов ДОО в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Создание условий по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края, обогащение развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с региональным компонентом.

6. Продолжать усовершенствование размещения материалов на сайте ДОО с целью обеспечения открытости образовательной деятельности в ДОО.