

Подписан цифровой  
подписью:

Джабраилова  
Хадижат Асановна

Основание: Мною  
рассмотрен этот  
документ

Расположение: г.  
Ойсхар

## *Анализ работы*

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного*

*учреждения «Детский сад № 10 «Синтар» г. Ойсхара*

*Гудермесского муниципального района*

*за 2025 – 2026 учебный год*

2026 г.  
г. Ойсхар

## Анализ работы за 2025 – 2026 учебный год Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Синтар» (далее ДОУ) расположен в арендованном одноэтажном здании по адресу: 366211, Российская Федерация, Чеченская республика, Гудермесский район г. Ойсхар, ул. Мациева, 24.

Учредителем ДОУ является МУ «УДО Гудермесского муниципального района» Чеченской республики.

Информационный сайт ДОУ: [udo-043.do95.ru](http://udo-043.do95.ru)

Адрес электронной почты: [udo-043@mail.ru](mailto:udo-043@mail.ru)

Режим работы: с 7 часов 00 минут – 19 часов 00 минут, длительность – 12 часов, выходной суббота-воскресенье.

ДОУ рассчитан на 60 человек, фактическая численность 65 человек. В ДОУ воспитываются дети от 3 лет до 7 лет, функционирует 2 возрастные группы общеразвивающей направленности.

| Возрастная группа  | Количество групп | Количество детей |
|--------------------|------------------|------------------|
| Младшая (3-4 года) | 1                | 32               |
| Средняя (4-5 лет)  | 1                | 33               |
| <b>Итого:</b>      | <b>2</b>         | <b>65</b>        |

### Анализ образовательной деятельности ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников:

Организация деятельности в ДОУ и содержание психолого - педагогической работы по освоению детьми дошкольного возраста образовательных областей обеспечивалось основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В ДОУ разработаны и выполняются программы: «Программа развития ДОУ», парциальная программа «Мой край родной» Масаровой З.В., «Сан кьоман хазна» Абдурахмановой Ж.М..

Учебный план отвечает требованиям к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста. Реализуемые программы обеспечивают целостность воспитательно - образовательного процесса.

**Цель:** обеспечение оптимальных организационно – педагогических условий для успешного воспитания, обучения, развития, социализации ребенка.

## Задачи ДОУ на 2025 – 2026 учебный год

1. Развитие речевой деятельности в различных видах деятельности.
2. Воспитание целостного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.

Поставленная задача решалась в разных формах методической работы:

- педагогические советы;
- семинар;
- открытые просмотры;
- консультации.

Кадровый потенциал:

Воспитательно - образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляет 5 педагогов.

| № | Должность                | Количество |
|---|--------------------------|------------|
| 1 | Педагог-психолог         | -          |
| 2 | Ст. воспитатель          | 1          |
| 3 | Воспитатели              | 4          |
| 4 | Логопед                  | -          |
| 5 | Музыкальный руководитель | -          |
| 6 | Инструктор по ФИЗО       | -          |
| 7 | Социальный педагог       | -          |

- 68 % педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 100 % педагогов владеют персональным компьютером, и активно используют информационно-коммуникативные технологии в своей профессиональной деятельности;

В деятельности отдельных педагогов ДОУ сохраняются негативные стереотипы (учебно-дисциплинарная модель при проведении образовательно с детьми), имеются определенные проблемы (недостаточно верное понимание сути совместной со взрослым и самостоятельной деятельности детей, комплексно-тематического планирования, интеграции)

Основной состав педагогического коллектива, имеют небольшой опыт работы.

Педагоги ДОУ повышают свое мастерство в ходе прохождения курсов повышения квалификации, взаимопосещения.

## Образовательный и квалификационный уровень педагогов

| Кол-во педагогов | Имеют высшее образование | 1-я категория | Высшая категория | Получающие высшее образование |
|------------------|--------------------------|---------------|------------------|-------------------------------|
| 5                | 1                        | 0             | 0                | 1                             |

Вывод: Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений.

Содержание и организация образовательного процесса было построено в соответствии с образовательными областями: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Образовательные задачи решаются не только в ходе организованной образовательной деятельности, но и в процессе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогом, в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей.

### Материально-техническое обеспечение ДООУ.

Помещение и участок учреждения соответствуют требованиям СанПиНа, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория ДООУ ровная. Для прогулок детей оборудованы игровые площадки, на которых находятся качели и другой игровой инвентарь. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей. Оборудована площадка по обучению детей правилам дорожного движения. ДООУ отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания, обучения детей в ДООУ, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой автономного отопления, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДООУ находится в исправном, рабочем состоянии.

В ДООУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский блок;
- 3 групповые комнаты;
- 3 спальные комнаты;
- пищеблок;

В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований ФГОС ДО, и реализуемой образовательной программы. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для самостоятельной, художественной, творческой, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Игровое оборудование расположено целесообразно, доступно для детей, игрушки подобраны в соответствии с возрастом и имеют развивающую направленность.

Уделяется особое внимание и эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день, и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Вывод: предметно – развивающая среда в детском саду оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению.

Однако образовательный процесс недостаточно обеспечен наглядными пособиями.

#### **Анализ выполнения годовых задач.**

Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в ДОУ единый, целостный, педагогический процесс, который осуществляется на протяжении всего пребывания ребенка в дошкольном учреждении во всех видах его деятельности и направлен на осуществление задач всестороннего развития личности ребенка.

**В целях реализации первостепенной задачи проведены мероприятия:**

| <b>Задача</b>                                                 | <b>Мероприятие</b>        | <b>Тематика</b>                                                     |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Развития речевой деятельности в различных видах деятельности. | Педагогический совет № 02 | «Развитие речевой деятельности в различных видах деятельности».     |
|                                                               | Семинар - практикум       | «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников». |

|  |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Тематическая проверка                                                                                                     | «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей».                                                                                       |
|  | Создание уголков                                                                                                          | По развитию речи.                                                                                                                                                                           |
|  | Консультации для воспитателей                                                                                             | «Современные технологии речевого развития дошкольников».                                                                                                                                    |
|  | Открытый просмотр ООД                                                                                                     | Развитие речи.                                                                                                                                                                              |
|  | Консультация для родителей                                                                                                | «Говорите с ребенком правильно!»                                                                                                                                                            |
|  | Пополнение методического кабинета материалом по организации работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста. | Речевые дидактические игры.<br>Словесные дидактические игры.<br>Игры для развития словаря.<br>Игры для развития звуковой культуры речи.<br>Игры на формирование грамматического строя речи. |

Вывод: проведенные мероприятия позволили скорректировать работу педагогов по повышению профессиональной компетентности по организации работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста, воспитанию дошкольников разных видах деятельности, освоению новых форм развивающего взаимодействия с детьми, совершенствование методов и приёмов работы с детьми и родителями.

**Для реализации задачи по Воспитание целостного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. проведены мероприятия:**

| Задача                                                                                      | Мероприятие              | Тематика                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Воспитание целостного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. | Педагогический совет № 3 | «Организация работы в ДОУ по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста». |
|                                                                                             | Семинар - практикум      | «Трудовая деятельность в дошкольном возрасте».                                 |
|                                                                                             | Тематическая проверка    | «Трудовое воспитание дошкольников».                                            |
|                                                                                             | Консультации для         | «Трудовое воспитание в ДОУ».                                                   |

|                            |                                |
|----------------------------|--------------------------------|
| воспитателей               |                                |
| Открытый просмотр ООД      | Трудовое воспитание            |
| Консультация для родителей | «Трудовое воспитание в семье». |

**Вывод:** анализ работы педагогического коллектива ДООУ по организации работы в ДООУ по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных ООД, использования разнообразных методов и приемов расширяются и углубляются знания воспитанников.

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения является физическое развитие дошкольников, которое складывается из состояния естественного здоровья, условий пребывания ребенка в детском саду и сформированных навыков к здоровому образу жизни. Для организации деятельности по охране жизни и здоровья детей созданы необходимые условия. В целях профилактики проводится термометрия «утренний фильтр» с использованием дезинфицирующих средств, направленные на недопущение заноса новой коронавирусной инфекции на территорию образовательного учреждения. В каждой возрастной группе проводились, согласно разработанному физкультурно - оздоровительному комплексу: утренний прием и гимнастика на свежем воздухе, физкультминутки, подвижные игры, динамические часы, бодрящая гимнастика после сна, закаливающие процедуры. Для закаливания в группах применялся метод босохождения. Закаливание завершалось хождением по корригирующим дорожкам и дыхательной гимнастикой. Строго контролировался режим проветривания и организации прогулок. Родителей знакомили с режимом дня, питанием, меню перед поступлением в детский сад. Регулярно качество проводимых мероприятий и занятий контролировалось со стороны администрации, вносились коррективы, что помогало успешно осуществлять двигательный режим в детском саду, повышать роль индивидуальной работы с дошкольниками. Для повышения физической работоспособности в детском саду имеется площадка для занятий на свежем воздухе. Группы детского сада оснащены физкультурными уголками, наглядным материалом, что способствует закреплению и совершенствованию приобретенных на физкультурных занятиях умений и навыков. Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду ведется в организованной и совместной деятельности с воспитателями. Педагоги стимулируют организацию самостоятельной активности детей в помещении и на воздухе.

В ДООУ регулярно проводится работа по снижению заболеваемости: своевременное выявление заболевших детей, профилактические мероприятия в период повышенной заболеваемости (закаливание, фитотерапия).

### Анализ групп здоровья детей:

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа |
| 100 %    | 0 %      | 0 %      | 0 %      |

Анализ адаптационного периода показал, что адаптация детей прошла успешно. Это говорит о том, что спланированная работа коллектива была построена правильно, с учетом индивидуальных возможностей ребенка и была направлена на создание благоприятных условий для безболезненного привыкания к режиму детского сада и вхождения в коллектив сверстников

Вывод: проведенные мероприятия способствовали соблюдению рационального двигательного режима в группах с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей, сохранению и укреплению здоровья детей.

В 2025 - 2026 учебном году планируется продолжать работу с детьми по физическому развитию с использованием современных технологий оздоровления; активизировать работу с родителями по воспитанию здорового ребёнка.

Мониторинг усвоения разделов программы проводился согласно годовому плану работы, основной общеобразовательной программы ДОУ, составленный в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Проведен мониторинг старшим воспитателем Ф.Г. Умхановой и воспитателями групп, с целью выявления уровня освоения основной общеобразовательной программы, выстраивания индивидуальной работы с детьми на основе выявленных показателей.

#### Выполнение образовательной программы:

| Образовательная область                        | 2025 год<br>сентябрь | 2026год<br>апрель |
|------------------------------------------------|----------------------|-------------------|
| Физическое развитие                            | 42 %                 | 67 %              |
| Воспитание культурно-<br>Гигиенических навыков | 52 %                 | 71 %              |
| Социально-коммуникативное<br>развитие.         | 47 %<br>57 %         | 67 %<br>75 %      |
| Игровая деятельность                           | 49 %                 | 68 %              |
| Духовно-нравственное воспитание                |                      |                   |
| Познавательное развитие                        | 47 %                 | 59 %              |
| ФЦКМ                                           | 43 %                 | 60 %              |
| ФЭМП                                           | 44 %                 | 62 %              |
| Речевое развитие                               | 48 %                 | 53 %              |
| Художественно-эстетическое развитие            | 47%                  | 56 %              |
| Музыка                                         | 37 %                 | 55%               |

|       |      |      |
|-------|------|------|
| Итого | 47 % | 63 % |
|-------|------|------|

Вывод: подводя итоги выполнения основной образовательной программы можно сказать, что уровень развития детей в ДОУ обеспечивается на уровне выше среднего.

Педагогический коллектив ДОУ использует спектр методов и приемов воспитания и обучения детей, направленных на повышение уровня развития детей и улучшение их подготовки к школе, но, безусловно, одной из актуальных проблем остается индивидуализация образовательного процесса.

### **Организация методической работы.**

Методическая работа осуществлялась согласно плану работы ДОУ за 2025 – 2026 учебный год. Анализ работы показал, что все мероприятия способствовали реализации поставленных задач.

*Проведены следующие педагогические советы:*

1. Установочный «Перспективы развития ДОУ на 2025-2026 учебный год».
2. «Развитию речи детей дошкольного возраста».
3. Внеплановый педсовет об электронном документообороте.
4. «Организация работы в ДОУ по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста».
4. Итоговый «Анализ результатов деятельности ДОУ в 2025-2026 учебном году». Готовность к летнему оздоровительному сезону.

На педсоветах использовались интересные формы работы: игры-викторины, выступления творческой группы по итогам работы, выставки, защита проектов.

Обучение педагогов проводилось через разнообразные формы работы:

- семинар - практикум «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников»;

Семинар – практикум «Трудовая деятельность в дошкольном возрасте».

Консультации:

- «Адаптация ребенка в детском саду»;
- «Рекомендации к проведению занятий по развитию речи в ДОУ»;
- «Современные технологии речевого развития дошкольников»;
- «Система и последовательность по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников»;
- «Формирование навыков осознанного безопасного поведения детей на улице»;
- «Трудовое воспитание в ДОУ»;
- «Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание»;
- «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»;
- «Прекрасная пора – лето!».

С педагогами ДОУ проведены проблемные тематические консультации согласно плану работы.

Были организованы смотры-конкурсы:

- «Готовность групп к новому учебному году»;

- Конкурс «Воспитатель – года 2026»;
- Смотр – конкурс готовности участков к проведению летней оздоровительной работы:

Выставки детских рисунков: «Букет учителю».

«Сан хьоме Даймохк», «Мы за мир на земле», «Моя мама лучше всех», «Волшебница – Зима», «Новогодние праздники», «Мой папа самый лучший», «Все для милой мамочки», «Мой Край родной», «Салют Победы!», «Счастливое детство».

Проведены мероприятия согласно годовому плану работы ДОУ, плану МУ «УДО Гудермесского муниципального района», посвященные знаменательным датам:

- Музыкальное развлечение, посвящённое Дню Знаний «Здравствуй, детский сад!»;
- День чеченской женщины мероприятие «Для вас, мамы!»;
- День работников дошкольного образования. «Для вас любимые воспитатели!»;
- ««Осень, осень, в гости просим!»»;
- День народного единства;
- День матери Мероприятие «Мама, главное слово в каждой судьбе!»;
- Новогодние праздники «Здравствуй, Новый год!»;
- День защитника Отечества «День защитника отечества»;
- 8 Марта «Самая любимая мамочка моя»;
- День мира в Чеченской Республике;
- День Конституции Чеченской Республики «Цвети мой край»;
- День Чеченского языка «Ненан мотт - сан дозалла!»;
- День Весны и Труда;
- День победы «Этот день победы»;
- день памяти и скорби «Любим, помним и чтим»;

Осуществлялись такие виды контроля, как тематический, оперативный, фронтальный.

Систематически осуществлялся контроль и анализ планирования, организации прогулок, соблюдение режимных моментов, работа с родителями.

Систематизирован материал методического кабинета. Оформлены папки: «Социально-коммуникативное развитие» с перспективным планированием, методическими рекомендациями и материалом для осуществления деятельности детей, как на занятиях, так и вне их;

Для реализации программы «Мой край родной» собран богатый материал о поселке Ойсхар, о нашей Республике, материал по краеведению, о флоре и фауне родного края. О растениях, занесенных в красную книгу. Вывод: методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

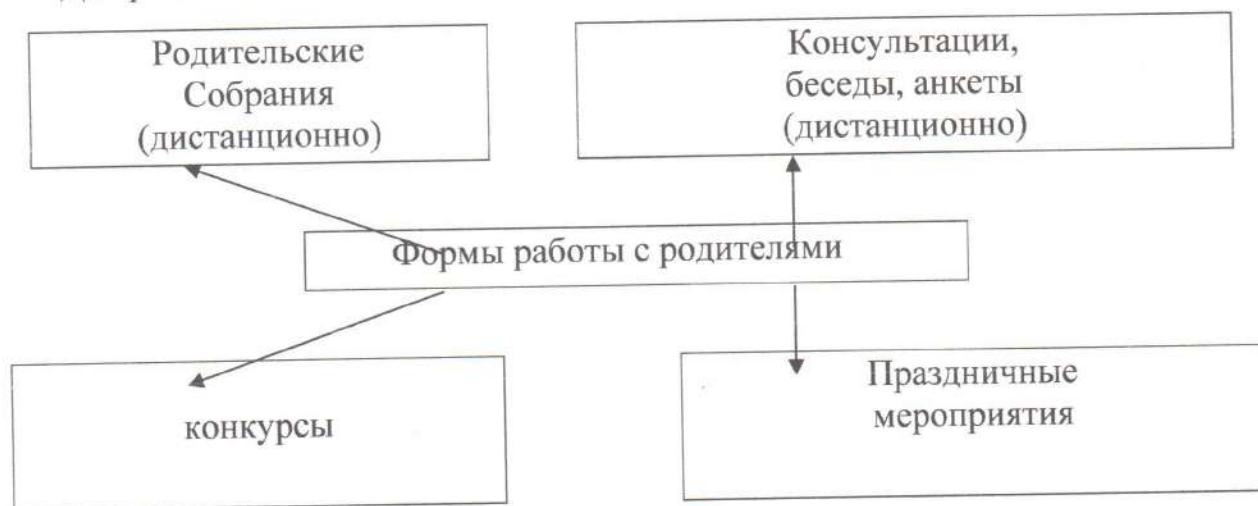
## Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив нашего детского сада строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:



В этом году в ДОУ велась работа по вовлечению родителей в педагогический процесс: проводились родительские собрания, организовывались индивидуальные консультации со специалистами ДОУ, оформлялась наглядная информация, родители принимали активное участие в организации и проведении утренников, различных выставках, конкурсах. Это способствовало объединению родителей и детей, родителей и педагогов ДОУ.

Во всех группах родители принимали активное участие в создании предметно-развивающей среды. Проведены: «День знаний»; День чеченской женщины; «День воспитателя и работников дошкольного учреждения»; «Осень золотая в гости к нам пришла!»; «День матери»; Выставка детских рисунков «Моя мама лучше всех»; «Здравствуй Новый год!»; Фотовыставка: «Новогодние праздники в детском саду»; «День защитников Отечества»; «Самая любимая мамочка моя»; Мероприятие, посвященное «Дню чеченского языка»; «День Победы».

В ДОУ работает консультативный пункт для родителей детей, не посещающих дошкольное учреждение. Консультативный пункт работает по плану, утвержденному заведующим ДОУ. Целью консультативного пункта является оказание помощи родителям детей дошкольного возраста,

воспитывающихся в условиях семьи по вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка-дошкольника, а также педагогическое просвещение родителей.

С родителями работают: заведующий МБДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатель, социальный педагог.

Вывод: в ДОУ созданы условия для удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада в рамках соблюдения требований Роспотребнадзора.

#### **Материально – хозяйственное обеспечение.**

Основные задачи административно-хозяйственной деятельности ДОУ в 2025 - 2026 учебном году были:

- повышения уровня материально – технической базы;
- совершенствование безопасных условий для работников и воспитанников ДОУ.

Оборудование медицинского кабинета соответствует санитарным требованиям.

Проведён косметический ремонт внутренних помещений, беседок, профилактическая очистка канализационной системы, частичная замена осветительных приборов в групповых помещениях.

#### **Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Имеется система видеонаблюдения. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

В настоящее время для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности;

- паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: в ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**По анализу решения задач, поставленных перед педагогическим коллективом ДООУ на 2025 – 2026 учебный год, следует сделать вывод:**

1. В ДООУ созданы определенные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Задача воспитательно-образовательной работы за 2025 – 2026 учебный год реализованы, планы воспитательно-образовательной работы с детьми и методической работы выполнены, на удовлетворительном уровне, дети освоили программный материал.
3. Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна.
4. Деятельность всего детского сада находится на хорошем уровне.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, определились перспективы работы на следующий учебный год: - продолжать работу по развитию речи дошкольников; - патриотическое воспитание дошкольников.

Заведующий



Х.А. Джабраилова