

**Анализ образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 «Синтар» с. Верхнее Нойбера
Гудермесского муниципального района»
за 2022-2023 учебный год**

1.1. Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Синтар» с. Верхнее Нойбера Гудермесского муниципального района» функционирует с 02.10.2017 г.

МБДОУ «Детский сад № 2 «Синтар» с. Верхнее Нойбера является юридическим лицом, имеет свою печать и штампы со своим наименованием.

Осуществляет свою деятельность в соответствии законодательством РФ, договорами с учредителем, Уставом ДОУ, нормативно – правовыми актами.

Детский сад рассчитан на 60 мест. К началу 2022-2023 учебного года количество воспитанников составило 72 детей, в конце – 56 детей.

На основании Устава МБДОУ детский сад работает в 12 – часовом режиме (с 7.00 до 19.00 часов), при пятидневной рабочей неделе, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.

В ДОУ имеются помещения: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, спальные и групповые комнаты по возрастам, пищеблок. Детский сад № 2 «Синтар» отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно – гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа.

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад № 2 «Синтар».

Место нахождения Учреждения (юридический адрес): 366212, с.Верхнее Нойбера, ул. Мукулова, 2

тел.8-928-952-95-50

Электронный адрес: udo-043@mail.ru

Полное наименование Учреждения:

Муниципальное учреждение
«Управление дошкольного образования
Гудермесского муниципального района»
Муниципальни учреждени «Гуьмсан муниципальни
к1оштан школал хьалхара дешаран урхалла»
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Синтар»
с. Верхнее Нойбера Гудермесского муниципального района»
(МБДОУ «Детский сад № 2 «Синтар»)
Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени
«Гуьмсан муниципальни к1оштан
Лакха Нойберара «Берийн беш № 2 «Синтар»

1.2. Образовательный и квалификационный уровень педагогов.

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ.

№	Должность	Количество
1	Старший воспитатель	1
2	Воспитатели	5
3	Инструктор по физической культуре	1
6	Педагог-психолог	1

Методическая работа в ДОУ направлена на оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов и приемов в работе с детьми, совершенствование системы воспитательно-образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей, повышение профессионального мастерства педагогов, через следующие формы методической работы:

- 1) Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО;
- 2) Участие воспитателей и специалистов в конкурсах и других мероприятиях;
- 3) Тематические педагогические советы;
- 4) Самообразование;
- 5) Открытые мероприятия и их самоанализ;
- 6) Консультации, семинары-практикумы, мастер – классы, тренинги;
- 7) Профессиональные конкурсы

Сведения о педагогических кадрах МБДОУ:

№	ФИО педагога	Должность	Образование	Стаж	Категория
1	Махмудова А. Ю.	Высшее	высшее	7 лет	-
2	Джабраилова Э.А.	Воспитатель	высшее	6 лет	-
3	Дениева А.У.	Воспитатель	среднее	5 лет	-
4	Мусханова Х. С-Х.	Воспитатель	среднее специальное	2 года	-
5	Цилиева Х. А.	Воспитатель	среднее специальное	8 мес.	-
6	Адуева М.Р.	Инструктор по физической культуре	среднее	6 лет	-
7	Магомедова Р.А.	Педагог - психолог	среднее	3 года	-

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

С начало учебного года в детском саду № 2 «Синтар» функционируют 2 групповых комнат, в которых создана здоровьесберегающая образовательная среда, учитывающая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников и способствующая активизации двигательной деятельности детей в режиме ДОУ;

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей	
		Н.г.	К.г.
Вторая группа раннего возраста «Солнышко»	1	39	32
Средняя группа «Звездочки»	1	25	20
Итого основных групп: 2	2	64	52
Всего детей:		64	52

1.3. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовая база ДОУ.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Конституция Чеченской Республики.
4. Конвенция о правах ребенка.
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6. Закон Чеченской Республики «Об образовании».
7. Законодательные и иные правовые акты государственных органов.
8. Решения и приказы органов управления образованием всех уровней.
9. Законодательные и иные нормативно правовые акты органов государственной власти и управления ЧР.
10. Локальные акты.

1.4. Программное обеспечение.

Содержание образовательно-воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Парциальная программа, используемая в образовательно-воспитательном процессе МБДОУ: «Мой край родной», «САН КЪОМАН ХАЗНА» направленной на создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям, а также воспитание готовности следовать им.

ДОУ имеет достаточное программно-методическое обеспечение.

Основными принципами работы коллектива детского сада являются:

- 1) Уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
- 2) Создание условий для развития индивидуальности;
- 3) Обеспечение атмосферы психологического комфорта для дошкольников;

4) Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В 2022-2023 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих задач:

1. Художественно-эстетическое развитие детей в ДОУ (Аппликация)

2. Эффективность воспитательно-образовательной работы с детьми по речевому развитию (диалогическая речь).

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

1) Педагогические советы;

2) Семинары-практикумы;

4) Консультации;

5) Открытые просмотры;

6) Смотры-конкурсы;

7) Консультации;

8) Самообразование.

1.5. Анализ выполнения годовых задач.

Для реализации задач годового плана нами проделана следующая работа. В течение учебного года в методическом кабинете оформлялись выставки: по задачам годового плана, по подготовке к педагогическим советам, выставка книжных новинок.

В реализации годового плана приняли участие все педагоги детского сада, что способствовало повышению компетентности каждого из участников образовательного процесса.

Проведены педагогические советы:

1) Установочный (август 2022г)

2) Тематический "Формирование математических способностей. Способы и формы работы" (ноябрь 2022г)

3) Тематический «Организация работы по Художественному – эстетическому развитию ДОУ (аппликации) (март 2023г)

4) Итоговый (май 2023г)

Для решения первой задачи «Совершенствовать работу по развитию художественно-эстетическому развитию детей была проведена следующая работа: способствовать художественно-эстетическому развитию

дошкольников, как процессу становления восприятия красоты внешнего мира и сферы искусства через интеграцию разных видов творческой деятельности.

В течение года велась работа с молодыми специалистами, проводились консультации по планированию воспитательно-образовательной работы, перспективные и календарные планы. С каждым воспитателем проводилась индивидуальная работа по планированию воспитательно-образовательной работы и ведения документации.

<i>Задача</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Тематика</i>
Художественно-эстетическое развитие детей в ДОУ (Аппликация).	Заседание педагогического совета № 02	Тема: «Нетрадиционные виды аппликации как средство развития творчества дошкольников»
	Тематический контроль	«Совершенствование деятельности ДОУ по художественному-эстетическому развитию дошкольников».
	Семинар-практикум	«Современные подходы к формированию художественно творческих способностей дошкольников в условиях продуктивных видов деятельности»
	Консультации для воспитателей	«Значение аппликации в эстетическом развитии дошкольников»
	Открытый просмотр образовательной деятельности	ООД с использованием здоровьесберегающих технологий
	Деловая игра	«Эстетическое развитие в детском саду»

Вывод: воспитатели грамотно подбирают демонстрационный и раздаточный материал по художественно-эстетическому развитию детей. Воспитатели используют в обучении приёмы исходя из возрастных и индивидуальных особенностей детей. Рассмотрение картин и репродукций, наблюдение за объектами природы и искусства, комментирование педагогом увиденного и вовлечение ребят в познавательную беседу с помощью художественного слова используется в течение всего периода дошкольного образования. В старшей группе применяются методы, требующие достаточного уровня развития мыслительных способностей детей.

Для осуществления второстепенной задачи : «Эффективность воспитательно-образовательной работы с детьми по речевому развитию (диалогическая речь) проведены мероприятия:

<i>Задача</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Тематика</i>
Эффективность воспитательно-образовательной работы с детьми по речевому развитию (диалогическая речь)	Заседание педагогического совета № 03	«Формирование связной речи у дошкольников».
	Семинар - практикум	«Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса»
	Тематический контроль	«Речевое развитие дошкольников в условиях ДОУ»

	Консультации для воспитателей	Патриотические условия, методы и приемы речевого развития дошкольников
	Открытый просмотр образовательной деятельности	«Путешествие в Страну красивой речи»
	Деловая игра	«Игра - развиваем речь».

Вывод: работа по речевому развитию детей в группах ведется планомерно и систематически. В группах созданы оптимальные условия, отмечается разнообразие игр, оборудований, пособий. Педагоги данных групп грамотно и целесообразно используют разные игры по речевому развитию детей. Знания детей соответствуют возрасту и отвечают программным требованиям. Необходимо активизировать работу с родителями, озеленить группы комнатными растениями. Следует отметить, что дети лучше усваивают нравственно-патриотические знания на конкретном и доступном материале. Педагоги совместно с воспитанниками организовали и провели все мероприятия в соответствии с годовым планом работы за 202-2023 учебный год: «День Знаний»; «День Республики»; «Мероприятие, посвященное Дню чеченской женщины»; «День воспитателя и всех работников ДОУ»; «Праздник Осени»; «День матери»; «День конституции РФ»; «Новый год»; «День защитника Отечества»; «8 Марта»; «День конституции ЧР»; «День мира в ЧР»; «День чеченского языка»; «День Весны и Труда»; «День Победы»; «До свидания, детский сад!»

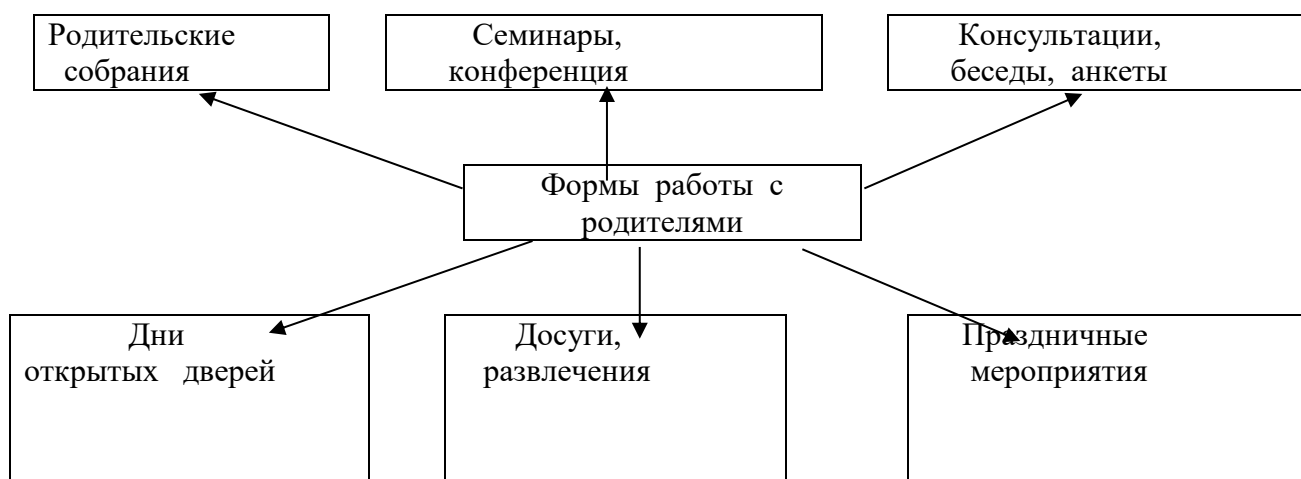
1.6. Взаимодействие с родителями воспитанников.

Семья – первая социальная ячейка, которая оказывает сильное воздействие на формирующуюся личность. Ее воздействие длительно и постоянно. Усваивая нормы поведения и отношения родителей, ребенок много перенимает у них, соответственно ведет себя с близкими людьми и за пределами семьи.

Взаимодействие с родителями коллектив нашего детского сада строит на принципе сотрудничества.

Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, медсестры. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьей. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребенка всегда будет оказывать не детский сад, а прежде всего родители, семья.

Для решения годовых задач используются различные формы работы:



Было проведено 2 общих родительских собрания (в начале и конце года), а также групповые родительские собрания 1 раз в квартал по плану.

Вывод: в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

1.7. Коррекционная работа в МБДОУ.

Коррекционно-развивающая работа – это система специальных педагогических мероприятий, направленных на преодоление или ослабление недостатков в физическом или психологическом развитии детей. В нашем саду система коррекционно-развивающей работы построена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их потребностей в оказании коррекционной помощи узкими специалистами, запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Содержание коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФГОС направлено на создание системы комплексной помощи детям в освоении основной образовательной программы, необходимой коррекции недостатков в развитии детей, их социальную адаптацию и комплексную подготовку воспитанников к школе.

Система коррекционно-развивающей работы в ДОО складывается из:

Коррекционно-психологической работы, осуществляемой педагогом-психологом Магомедовой Р. А.

1.8. Материально – хозяйственное обеспечение.

На территории ДОО все помещения и участки соответствуют требованиям СанПиНа, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада ровная, озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников. На территории ДОО есть небольшой огород где выращиваем вместе с детьми разные овощи. Для прогулок детей оборудованы игровые площадки, на которых находятся качели и другой игровой инвентарь. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей. Оборудована площадка по обучению детей правилам дорожного движения.

В начале учебного года посещались группы, прослеживался процесс адаптации детей к детскому саду.

Проводились игры направленные на оптимизацию процесса адаптации во второй ранней и средней группе.

Таким образом, результаты деятельности коллектива МБДОУ «Детский сад № 2 «Синтар» за 2022- 2023 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, основные направления этого учебного года выполнены.

Исходя из вышесказанного, проанализировав проведенную работу и ее результаты, педагогический коллектив МБДОУ ставит перед собой следующие задачи в новом 2023-2024 учебном году:

Приоритетное направление:

Обеспечение полноценного физического развития и создания оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДОУ

Цель: осуществлять образовательную деятельность на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможность каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

1. Развитие речевой деятельности в различных видах деятельности.
2. Воспитание целостного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.