

Муниципальное учреждение
«Управление дошкольного образования
Гудермесского муниципального района»
Муниципальни учреждени «Гуьмсан муниципальни
кӀоштан школал хьалхара дешаран урхалла»
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Синтар»
с. Верхнее Нойбера Гудермесского муниципального района»
(МБДОУ «Детский сад № 2 «Синтар»)
Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени
«Гуьмсан муниципальни кӀоштан
Лакха Нойберара «Берийн беш № 2 «Синтар»

ПРОТОКОЛ

24.05.2021 г.

№ 02

с. Верхнее Нойбера

дистанционного итогового заседания общего родительского собрания

Председательствующий – Абзаева Л. Х.

Секретарь – Хатиева Х. Л-А.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об итогах и достижениях в образовательной работе за учебный год.
2. О готовности воспитанников ДОУ старшего дошкольного возраста к обучению в школе.
3. Об организации работы в ДОУ на летний оздоровительный период.
4. Об организации процесса питания в детском саду.
6. Об итогах работы родительского комитета за учебный год.

1. СЛУШАЛИ:

Заведующего, Л. Х. Абзаеву. Уважаемые родители, данное родительское собрание будет проходить дистанционно, без вашего участия, по причине сложившейся эпидемиологической обстановки и обеспечения безопасности вашего здоровья. С повесткой дня, решениями и материалами вы будете ознакомлены в протоколе и приложениях, которые будут размещены на сайте МБДОУ «Синтар».

ВЫСТУПИЛИ:

Старший воспитатель, А. Ю. Махмудова - она представила итоги работы детского сада за 2020-2021 учебный год, где дала анализ учебно-воспитательной работы по всем разделам программы, по каждой возрастной группе. Отметила, что воспитанники ДОУ получают понятия нравственности, у детей прививается любовь к труду. Внимание родителей и педагогов приковано не только к воспитанию личных качеств, но и на оттачивание умений и навыков, необходимых для поступления в первый класс (отчет прилагается).

РЕШИЛИ:

- 1.1. Считать итоги работы ДООУ за 2020-2021 учебный год удовлетворительными.
- 1.2. Принять к сведению выступление старшего воспитателя о создании необходимых условий для повышения качества образовательного процесса и активнее принимать участие в жизни детского сада.

2. СЛУШАЛИ:

Педагога-психолога, А. У. Саиеву – отметила, что психологическая готовность детей к школе – это собственно и есть желание учиться. Оно заключается в том, что у ребенка уже к моменту поступления в школу должны сформироваться психологические черты, присущие школьнику. К ним относятся желание стать школьником, выполнять серьезную деятельность учиться. Это желание появляется к концу дошкольного возраста у подавляющего большинства детей. Оно связано с очередным кризисом психического развития, с тем, что ребенок начинает осознавать свое положение дошкольника как не соответствующее его возросшим возможностям, перестает удовлетворяться тем способом приобщения к жизни взрослых, который ему дает игра. Он психологически перерастает в игру, и положение школьника выступает для него как ступенька к взрослости, а учеба-как ответственное дело, к которому все относится с уважением.

ВЫСТУПИЛИ:

Воспитатель, Ж. Я. Бекчуркаева – она предложила продолжать формировать у ребенка больше позитивных ожиданий от встречи со школой, положительный настрой-залог успешной адаптации ребенка к школе. Использовать благоприятные природные факторы – солнце, воздух и воду для укрепления организма будущего школьника.

РЕШИЛИ:

- 1.1. Проводить работу с детьми в выбранном направлении по образовательным задачам и способам полноценного развития детей.

3. СЛУШАЛИ:

Заведующего, Л. Х. Абзаеву – она сообщила, что составлен план работы на летний оздоровительный период 2021 года, в котором намечен ряд мероприятий с детьми, педагогами и родителями. Основное внимание будет уделено сохранению и укреплению здоровья, повышению уровня физического развития детей.

ВЫСТУПИЛИ:

Воспитатель, Ф. Я. Хасанова - предложила педагогам и родителям осуществлять взаимодействие друг с другом, стремясь к выполнению главной задачи – способствовать сохранению и укреплению здоровья, повышению уровня физического развития детей в летний оздоровительный период.

РЕШИЛИ:

- 1.1. Педагогам и родителям осуществлять взаимодействие друг с другом, стремясь к выполнению главной задачи – способствовать сохранению и укреплению здоровья, повышению уровня физического развития детей в летний оздоровительный период.

4. СЛУШАЛИ:

Медицинскую сестру, Х. Л-А. Хатиеву - она рассказала об организации процесса питания в детском саду. Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания и отражение ее в воспитательно-образовательном процессе.

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. В детском саду

питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами.

Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

ВЫСТУПИЛИ:

Педагог-психолог, А. У. Саиева – она предложила принять информацию к сведению.

РЕШИЛИ:

1.1. Принять информацию к сведению.

6.СЛУШАЛИ:

Председатель родительского комитета, И. К. Гакаева – она представила отчет о проделанной работе родительского комитета за учебный год. Предложила продолжить работу с детьми в выбранном направлении по воспитательно- образовательным задачам.

ВЫСТУПИЛИ:

Заведующий, Л. Х. Абзаева - она предложила признать работу родительского комитета удовлетворительной. Поблагодарила родителей, принявших активное участие в жизни детского сада и группы.

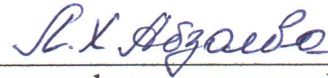
РЕШИЛИ:

1.1. Признать работу родительского комитета удовлетворительной. Продолжать активно участвовать в жизни детского сада.

Председательствующий



(подпись)



(расшифровка подписи)

Секретарь



(подпись)



(расшифровка подписи)