

**Программа
духовно-нравственного развития и
воспитания
детей дошкольного возраста
«Мой край родной»**

З.В. Масаева

Цель программы: развитие духовно – нравственной культуры детей дошкольного возраста, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной культуры родного края через приобщение их к истории народа, родного края, города, знакомства с прошлым и настоящим; становление у дошкольников научно – познавательного, эмоционально – нравственного отношения к окружающей среде и к своему народу.

Участники программы: дети 2 младшей, средней и старшей группы.

Задачи программы:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- формирование экологических и краеведческих знаний;
- системно и углубленно познакомить юных воспитанников с историей и культурой родного города;
- формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций;
- знакомство с государственными символами: флагом, гербом, гимном;
- формирование чувства уважения и симпатии к другим людям и традициям.

Основные организационные формы:

- групповые занятия по режиму учебно – воспитательного процесса;
- в свободное время от занятий (беседы, чтение художественной литературы, рассматривание фото, иллюстрации о родном крае, просмотр видеофильмов, слушание песен);
- праздники, развлечения;
- тематические выставки.

Принципы построения программы:

- принцип гуманизации – формирование гуманных черт личности дошкольников в отношении к природе, воспитание радости восприятия жизни;
- краеведческий принцип – организация экологического образования на краеведческой основе, исходя из восприятия местных объектов и явлений природы.

Структура построения программы.

Все программные задачи охватывают дошкольный период с 3 до 7 лет.

Младший возраст (от 3 - 4) – 2 младшая.

Средний возраст (от 4-5) – средняя группа.

Старший возраст (от 5- 6)- старшая группа.

Приемы обучения:

Наглядно – слуховые, визуальные, звуковые, методические указания.

В младшей один раз в неделю. В средней, старшей группе два раза в **неделю**.

Методы и формы:

- чтения педагогом рассказов;
- экскурсий;
- наблюдений;
- показа сказок (педагогом, детьми);
- рассматривания книжных иллюстраций, репродукций, предметов;
- проведения дидактических игр;
- экскурсий по городу, целевых прогулок;
- моделирования сказок.

Словесный метод наиболее эффективен в процессе:

- чтения литературных произведений воспитателем;
- чтения легенд, стихотворений;
- ответов на вопросы педагога, детей;
- сообщения дополнительного материала воспитателем;
- загадывания загадок;
- рассматривания наглядного материала;
- рассказов детей по схемам, иллюстрациям, моделирования сказок;
- проведения викторин, конкурсов, тематических вечеров;
- изготовление наглядных пособий для занятий.

Формы работы с детьми:

- занятия, беседы;
- игры – путешествия, викторины;
- проведение совместных праздников;
- экскурсии, целевые прогулки;
- развлечения, основанные на чеченском фольклоре.

Пути реализации

Большая часть работы по ознакомлению с родным краем проходит вне занятий: с целевых прогулок, беседы об увиденном, наблюдаемом; совместный труд по озеленению улицы и закрепление в играх и изобразительной деятельности полученной информации.

Ожидаемый результат

Формирование ценностных ориентаций к родной культуре, приобщение к истории родного края у детей дошкольного возраста.

**Примерные темы занятий для 2 младшей группы
(Ознакомление с родным краем)**

(Организация ООД по ознакомлению с разделами – не реже 2 раза в месяц)

Неделя	Тема недели	Цель	Формы и средства работы
Сентябрь. «Я в детском саду»			
1 неделя	Детский сад – наш общий дом	Знакомство с детским садом, коллективом и детьми.	Беседа о детском садике. Ситуативный разговор. Подвижные игры. Двигательная активность
2 неделя		Помочь детям познакомиться друг с другом	Экскурсия по групповой комнате. Рассмотрение мебели, игрушек, книжек. Игры с песком и водой. Игры со сборными игрушками. Игры с сенсорным материалом. Двигательная деятельность

Октябрь. «Знакомство с детским садиком».

1 неделя	Экскурсия по детскому саду	Продолжить знакомство детей с детским садиком	Экскурсия по детскому садика (кухня, медицинский кабинет, методический кабинет, беседа. Просмотр фотографий выпускников детского садика)
2 неделя	Знакомимся со спальней и раздевалкой	Раскрыть предназначение спальни и раздевалки детей	Знакомство со спальней. Рассмотрение мебели. Совместное выполнение действий

Ноябрь. «Вокруг детского сада»

1 неделя	Село, в котором ты живешь	Познакомить с селом, в котором расположен детский садик	Беседа. Экскурсия, наблюдение за территорией находящейся вблизи детского сада
2 неделя	Экскурсия «Нас окружают разные дома»	Познакомить с домами, которые окружают детский садик	Домами расположенными вокруг детского сада

Декабрь. «Мой дом»

1 неделя	Дом, в котором я живу	Рассмотреть понятие «родной дом»	Беседа с элементами диалога, рисование, игры, совместная деятельность детей и родителей
2 неделя	Я и моя семья	Познакомиться с понятием «родственники»	Чтение произведений по теме. Рассматривание семейных фотографий. Беседа: «Я и моя семья», «Моя бабушка и дедушка». Слушание музыкальных произведений. Импровизация фольклорных произведений. Импровизация театрализованной деятельности по интересам детей. Подвижные игры

Январь. «Моя родина»

1 неделя	Главные достопримечательности и города	Познакомить детей с главными достопримечательностями города, дать представление понятию «родина», «город»	Оформление стенда с фотографиями города. Беседа: «Мой город». Ситуативный разговор. Чтение произведений по теме. Дидактические игры. Детское творчество
2 неделя	Город глазами малышей	Дать представления детям о родном городе	Просмотр фотографий и видеофильмов родного города. Беседа по теме: «Родной город». Разыгрывание ситуаций.

			Оформление визитки и эмблемы родного города
--	--	--	---

Февраль. «Растения и животные нашего леса»

1 неделя	Растения нашего леса	Познакомить детей с растениями родного края	Рассматривание растений на участке. Просмотр фотографий и видеофильмов растений родного края. Любование их красотой. Беседа. Ситуативный разговор. Дидактические игры
2 неделя	Животные нашего леса	Познакомить детей с животными родного края.	Чтение произведений о животных. Наблюдение на участке за птицами, насекомыми. Рассматривание картинок с изображениями животных родного края. Звукоподражание животным. Выполнение коллективных творческих работ

Март. «Весна в моем городе»

1 неделя	Деревья в родном городе	Дать детям представление о деревьях родного края	Рассматривание деревьев на участке, улицах города, картинках в видеофильмах. Любование их красотой. Подвижные игры. Беседа. Ситуативный разговор
2 неделя	Река в родном городе	Познакомить с рекой родного края	Наблюдение за ручейками, лужами. Рассматривание иллюстраций в книгах. Беседа. Подвижные игры

Апрель. «Национальная одежда»

1 неделя	Женская одежда (глабли)	Познакомить с женской национальной одеждой (глабли)	Рассматривание фотографий. Беседа. Просмотр национальной одежды. Ситуативный разговор. Чтение произведений
2 неделя	Мужская одежда (черкеска)	Познакомить с мужской национальной	Рассматривание фотографий. Беседа. Просмотр национальной одежды. Ситуативный разговор. Чтение произведений

		одеждой (черкеска)	
--	--	--------------------	--

Май. « Мои друзья в детском саду»

1 неделя	Я и мои друзья	Дать представление о друзьях	Беседа в свободной форме. Совместная деятельность детей. Подвижные игры. Слушание музыкальных произведений по теме. Чтение произведений по теме
2 неделя	Мы дружная компания	Закрепить у детей понятие «дружба» в их группе	Чтение сказок. Беседа. Подвижные игры. Сюжетные игры. Игры на формирование коммуникативных умений. («Добрые слова», «Комплименты»). Совместная деятельность детей

Средняя группа (4- 5 лет)

Сентябрь. «Моя группа»

1 неделя	Давайте познакомимся	Помочь детям познакомиться друг с другом	Беседа «Наша группа». Игры – забавы. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребенком. Оформление стенда с фотографиями. Оформление и заполнение портфолио каждого ребенка (в течение всего года). Потешка «Кто из нас хороший»
2 неделя	В гости к детям	Познакомить детей с элементарной этикой приветствия, воспитывать навык культурного общения	Чтение произведения по теме. Оформление стенда с фотографиями. Ситуативный разговор. Дидактические игры. Разыгрывание ситуаций. Оформление эмблемы и визитки группы совместно с родителями и детьми

3 неделя	Праздник у ребят	Формировать стиль взаимоотношений, основанный на доброжелательности	Детское творчество. Беседа «Давайте жить дружно». Чтение произведений. Двигательная активность. Разучивание песен и стихов по теме. Сюжетно – ролевая игра. Слушание музыкальных произведений по теме. Рисование ладошки детей. Игра на принятие друг друга («Нетрадиционное приветствие», «Наши имена»). Игры на формирование коммуникативных умений («Добрые слова», «Комплименты»)
4 неделя	Наши любимые игрушки	Воспитывать бережное отношение к игрушкам	Беседа. Рассматривание. Чтение сказок. Подвижные игры и упражнения. Художественное творчество. Дидактические игры. Разучивание стихов, песен, потешек. Проигрывание игровых действий педагогом и ребенком. Двигательная активность. Игры «Кукла заболела», «Постираем для куклы одежду», «Шофер»

Октябрь. «Мой детский сад»

1 неделя	Дети играют в детском саду	Отвлечение детей от переживаний установление доверительных отношений сотрудниками детского сада	Экскурсия по детскому саду «Методический кабинет». Рассматривание картин по тем Чтение произведений Ситуативный разговор Дидактические игры Разыгрывание ситуаций
2	Кухня в детском саду	Продолжить знакомство детей с	Игра «Накормим куклу «Амина». Экскурсия на кухню детского сада. Беседа по тем

неделя		детским садом	Проигрывание игровых действий педагогом и ребенком. Двигательная активность детей с игрушками по заявленной теме
3 не-ля	Наш участок	Познакомить с участком группы	Экскурсия на участок детского сада. Двигательная активность. Беседа по теме. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребенком. Дидактические игры. Наблюдение на участке
4 неделя	Медицинский кабинет в детском саду	Продолжить знакомить детей с детским садом, расширять представления об окружающем мире, учить детей играть, ввести в словарь детей понятия «врач» и «больной»	Экскурсия по медицинскому кабинету. Рассматривание игрушек по теме. Игра «Больница». Игры с сенсорным материалом. Двигательная деятельность. Ситуативный разговор. Беседа по теме

Ноябрь. «Осень в родном крае»

1 неделя	Разноцветные листочки	Развивать представление о ближайшем непосредственном окружении	Рассматривание опавших листочков. Рассказы воспитателя об осенних приметах. Наблюдения за растениями на участке, птицами, за небом, солнечным зайчиком. Рисование красками «Осенние листочки»
2 неделя	Осень в парке	Рассматривание деревьев на территории детского сада	Подвижные и хороводные игры. Беседа «Осень в нашем парке». Рассказ воспитателя об истории парка и ее достопримечательностях.

			Разыгрывание ситуаций «Я осенью»
3 неделя	Одежда осени	Вызвать радостные переживания детей в связи с восприятием природы	Чтение произведений об осени. Игры со звуком. Ситуативный разговор. Разучивание стихов об осени родного края. Составление букетов из осенних цветов и листьев. Дидактические игры. Конкурс чтецов
4 неделя	Тучки и дождик	Привить представление детям о дождике	Чтение произведений об осени. Просмотр фотографий по теме. Подвижные игры и упражнения. Разучивание стихов. Игры – забавы. Дидактическая игра «Украсть дерево»

Декабрь. «Зима в родном крае»

1 неделя	Снег в нашем городе	Дать представление детям о зиме родного края	Заказ подарков Деду Морозу. Наблюдение за снегом. Чтение произведений. Подвижные игры. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребенком. Беседа «Моя улица зимой». Подвижные игры. Игры – забавы. Слушание музыкальных произведений по теме
2 неделя	По дорожке в зимний лес	Воспитывать добрые чувства к зимнему лесу	Рассматривание картин по теме. Любование их красотой. Беседа. Ситуативный разговор. Дидактические игры. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребенком в сюжетных играх.

			Художественное творчество. Импровизация театрализованной деятельности по интересам детей
3 неделя	Одежда зимы	Познакомить особенностями красоты природы зимы	Путешествие – наблюдение по территории детского сада. На санках с горки. Ситуативный разговор. Двигательная активность. Беседа. Дидактические игры
4 неделя	Птицы зимой	Дать представление о птицах родного края, обитающих в зимнее время	Рассматривание картинок, иллюстраций в книгах. Двигательная деятельность. Беседа. Ситуативный разговор. Рассматривание на участке кормушек

Январь. «Мой дом»

1 неделя	Где мы живем	Воспитывать любовь и уважение к родным, ввести понятие дом, семья	Рассматривание семейных фотографий. Беседа по теме. Чтение произведений по теме. Совместная деятельность педагога с ребенком
2 неделя	Моя семья	Дать представление о семье, ее значение и роли	Чтение произведений по теме. Рассматривание семейных фотографий. Беседа: «Я и моя семья». Импровизация фольклорных произведений. Ситуативный разговор. Рассказ о своей семье. Драматизация фрагментов сказок
3 неделя	Папа и мама	Учить узнавать членов семьи: папу,	Чтение произведений, обсуждение. Рассматривание семейных фотографий.

		маму	Беседа: «Мои родители». Сюжетные игры. Составление рассказов о папе и маме. Разучивание стихов по теме
4 неделя	Дедушка и бабушка	Продолжить узнавать членов семьи: дедушку и бабушку	Импровизация театральной деятельности по интересам детей. Чтение произведений по теме. Рассматривание семейных фотографий. Чтение произведений по теме. Беседа по теме. Ситуативный разговор

Февраль. «Чеченский фольклор»»

1 неделя	Чеченские сказки	Познакомить с чеченским фольклором, чеченскими сказками	Чтение сказок. Импровизация театрализованной деятельности по интересам детей. Сюжетные игры. Ситуативный разговор. Двигательная деятельность
2 неделя	Чеченские пословицы	Продолжить знакомство с чеченским фольклором через изучение чеченских пословиц	Чтение и обсуждение пословиц. Беседа. Разучивание пословиц. Ситуативный разговор
3 неделя	Чеченские поговорки	Изучить чеченские поговорки	Чтение и обсуждение поговорок. Беседа. Разучивание поговорок. Ситуативный разговор. Театрализованная деятельность
4 неделя	Чеченские загадки	Дать представление о чеченских загадках	Чтение и обсуждение чеченских загадок. Дидактические игры. Беседа. Ситуативный разговор.

			Драматизация
--	--	--	--------------

Март. «Весна в моем городе»

1 неделя	Что весна нам принесла	Изучить набухание почек на деревьях	Чтение произведений. Рассматривание иллюстраций в книгах. Беседа. Просмотр видеофильмов. Наблюдение. Рассказ
2 неделя	Уж тает снег, бегут ручьи...	Познакомить с весенними явлениями природы родного края	Слушание музыкальных произведений. Художественное творчество. Развивающие игры. Рассказ. Экспериментирование
3 неделя	Солнышко птиц	Изучить поведение птиц весной в родной местности	Разучивание стихов по теме. Экскурсия в парк. Дидактические игры. Беседа. Ситуативный разговор. Наблюдение за прилетом птиц, бабочками
4 неделя	Реки весной	Познакомить с особенностями рек весной	Наблюдение за ручейками, лужами. Экспериментирование. Чтение произведений. Рассматривание иллюстраций в книгах.

Апрель. «Транспорт в нашем городе»

1 неделя	Транспорт города	Познакомить с видами транспорта родного края	Чтение стихов. Рассматривание картинок, фотографий, иллюстраций в книгах. Беседа. Слушание музыкальных произведений. Сюжетно – ролевая игра. Рассказ
2 неделя	Транспорт в нашем доме	Раскрыть транспорт, которым пользуются члены семьи	Рассматривание фотографий транспорта семьи. Ситуативный разговор. Рассказ. Беседа. Разучивание стихов
3 неделя	Моя любимая машина	Изучить любимую игрушку - машинку	Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребенком. Сюжетно – ролевая игра. Разучивание стихов
4 неделя	Осторожно, автомобиль	Изучить правила безопасности на дороге в родном крае	Экскурсия. Рассказ. Наблюдение. Сюжетно – ролевая игра. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребенком

Май. «Обычай и традиции родного края»

1 неделя	Гиллакж обздангалла	Изучить понятие этикета, как проявление культуры поведения у чеченцев	Сюжетно – ролевая игра. Рассказ. Беседа. Ситуативный разговор. Развивающие игры. Театрализованная деятельность. Проблемные ситуации. Наблюдение. Просмотр видеофильмов. Чтение сказок
-------------	------------------------	---	---

2 неделя	Къонах – это статус	Изучить къонах в чеченской культуре как понятие «сын народа»	Сюжетно – ролевая игр. Рассказ. Беседа. Ситуативный разговор. Ситуативный разговор. Чтение произведений. Театрализованная деятельность. Проблемные ситуации. Наблюдение. Просмотр видеофильмов. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Чтение сказок
3 неделя	Культ женщины у чеченцев	Раскрыть чеченскую женщину как исток нравственных начал	Сюжетно – ролевая игр. Рассказ. Беседа. Ситуативный разговор. Чтение произведений. Театрализованная деятельность. Проблемные ситуации. Просмотр видеофильмов. Рассматривание картинок, иллюстраций. Проигрывание игровых действий педагогом и детьми
4 неделя	Гостеприимство	Вызвать интерес к традиции гостеприимство чеченского народа	Сюжетно – ролевая игр. Рассказ. Беседа. Ситуативный разговор. Чтение произведений. Театрализованная деятельность. Проблемные ситуации. Просмотр видеофильмов. Рассматривание картинок, иллюстраций. Проигрывание игровых действий педагогом и детьми. Чтение сказок

Старшая группа

Сентябрь. «Я в мире людей»

1 неделя	Как мы живем в детском саду	Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание помогать, доставлять им радость и бережное отношение к детскому саду	Беседа. Ситуативный разговор. Развивающие игры. Сюжетно – ролевые игры. Совместное выполнение действий педагогом и ребенком
2 неделя	Мои друзья - товарищи	Закрепить понятие «дружба», воспитывать чувство взаимовыручки и вызвать интерес и желание правильно обращаться к людям	Чтение художественных произведений. Сюжетные игры. Проигрывание игровых действий. Чтение произведений. Беседа. Развивающие игры
3 неделя	Мои семейные корни	Воспитывать интерес к своей родословной	Составление семейного дерева. Чтение произведений по теме. Рассматривание семейных фотографий. Беседа. Импровизация фольклорных произведений. Импровизация театрализованной деятельности по интересам детей. Сюжетно – ролевая игра
4 неделя	Детский сад глазами детей	Научить составлять рассказы о фото	Просмотр и обсуждение фотографий. Совместное выполнение игровых действий ребенка и родителя

Октябрь. «Что такое Родина»

1 неделя	Люби и знай родной край	Показать, что Россия тесно связана с родным краем, привить любовь к родным местам	Просмотр фотографий , картинок, иллюстраций. Ситуативный разговор. Беседа в свободной форме. Рассказ. Чтение произведений. Театрализованные игры. Слушание музыкальных произведений
2 неделя	Россия на шаре земном	Расширять представление детей о Родине, ее месте, на планете Земля	Чтение произведений, обсуждение. Детское творчество. Рассказ воспитателя. Беседа в свободной форме. Ситуативный разговор. Рассматривание картинок. Просмотр видеофильмов. Сюжетно – ролевые игры
3 неделя	История российского государства	Вызвать интерес к истории возникновения России, воспитать желание знать как можно больше о своей Родине	Конкурс чтецов. Чтение произведений, обсуждение. Просмотр видеофильмов. Разучивание песен, стихов. Составление рассказов по теме. Слушание музыкальных произведений. Разгадывание загадок
4 неделя	Государственные символы России	Формирование элементарного представления о символике нашей страны, развивать познавательный интерес к истории государства	Рассказ воспитателя. Беседа. Просмотр видеофильмов. Рассматривание картинок. Ситуативный разговор. Разучивание стихов. Развивающие и дидактические игры

Ноябрь. «Родной край»

1 неделя	Знакомство с историей основания г. Грозного, его гербом, народами, заселяющими Чеченскую Республику	Познакомить с г. Грозный, его историей	Беседа в свободной форме о городе. Разучивание стихов. Сюжетно – ролевые игры. Экскурсия по городу. Рассматривание картинок, иллюстраций. Просмотр видеофильмов. Ситуативный разговор. Рассказ. Слушание музыкальных произведений. Чтение художественных произведений
2 неделя	Район, в котором мы живем	Обобщить знания детей о районе	Экскурсия в ближайший район. Беседа. Рассказ. Ситуативный разговор. Рассматривание картинок, иллюстраций. Развивающие игры. Чтение произведений. Сюжетно – ролевые игры
3 неделя	Наше село	Изучить особенности села родного края	Чтение произведений, обсуждение. Просмотр видеофильмов. Разучивание песен, стихов. Составление рассказов по теме. Слушание музыкальных произведений. Беседа. Ситуативный разговор
4 неделя	Осень в нашем городе	Уточнить знания детей о жизни природы осенью	Театрализованная деятельность. Чтение произведений. Просмотр видеофильмов. Рассказ. Ситуативный разговор. Сюжетно – ролевые игры. Рассматривание и наблюдение во время экскурсии за осенними явлениями природы родного края

Декабрь. «Достопримечательности города»

1 неделя	Музеи г. Грозного	Познакомить детей с культурным отдыхом горожан и гостей города, с музеями. Дать представление о том, что в музеях хранятся лучшие произведения искусства, предметы старины	Сюжетно – ролевые игры. Беседа о впечатлениях в свободной форме. Ситуативный разговор. Экскурсия в музей и любование их красотой. Рассматривание фотографий картинок, иллюстраций в книгах и энциклопедиях. Рассказ. Просмотр видеозаписей. Чтение произведений и обсуждение
2 неделя	Театры нашего города	Продолжить знакомить с культурным отдыхом горожан, театрами	Посещение театра. Беседа в свободной форме. Рассказ. Просмотр видеозаписей. Рассматривание фотографий картинок, иллюстраций в книгах и энциклопедиях. Чтение произведений и обсуждение
3 неделя	Улицы родного города	Продолжить знакомить с местами отдыха горожан	Составление рассказов. Ситуативный разговор. Сюжетно – ролевые игры. Экскурсия на одну из улиц города. Беседа – наблюдени и обсуждение во время экскурсии. Чтение произведений. Совместная игровая деятельность педагога и ребенка
4 неделя	Наш город – город красавец, город труженик	Рассказать о местной промышленности, уточнить в каких районах города, сел она расположена	Рассказ по теме. Ситуативный разговор. Беседа. Просмотр видеозаписей. Рассматривание фотографий картинок, иллюстраций в книгах и энциклопедиях.

			Чтение произведений и их обсуждение. Дидактические игры
--	--	--	---

Январь. «Старинный Грозный»

1 неделя	Архитектура Грозного	Познакомить с памятниками архитектуры города Грозного	Проигрывание игровых действий педагогом в глазах детей. Чтение произведений. Просмотр фотографий, картинок, иллюстраций . Конкурс чтецов. Совместное выполнение игровых действий педагога с ребенком
2 неделя	Путешествие в прошлое города	Провести анализ между прошлым и современным Грозным	Рассказ. Просмотр видеозаписей. Просмотр фотографий, картинок, иллюстраций в книгах и энциклопедиях. Ситуативный разговор. Беседа. Совместная деятельность педагога и ребенка. Развивающие игры
3 неделя	Жизнь раньше и сейчас	Вызвать интерес к жизни наших предков, дать элементарное представление о жизни предков и о современной жизни	Рассказ. Просмотр видеозаписей. Просмотр фотографий, картинок, иллюстраций в книгах и энциклопедиях. Ситуативный разговор. Беседа. Совместная деятельность педагога и ребенка. Развивающие игры. Чтение произведений, обсуждение. Составление рассказов по теме. Слушание музыкальных произведений. Разгадывание загадок
4 неделя	Мой любимый Грозный	Раскрыть любовь детей к старинному Грозному	Беседа в свободной форме о городе. Разучивание стихов. Сюжетно – ролевые игры. Экскурсия по городу.

			Рассматривание картинок, иллюстраций. Просмотр видеофильмов. Ситуативный разговор. Рассказ. Слушание музык. произведений. Чтение художественных произведений. Развивающие игры
--	--	--	--

Февраль. « Защитники Родины»

1 неделя	Моя полиция меня бережет	Рассказать о роли полиции в жизни людей	Рассказ воспитателя о полиции. Рассматривание картинок, фотографий, иллюстраций в книгах и энциклопедиях. Проигрывание игровых действий педагогом в глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребенком
2 неделя	Знакомство с военной службой	Воспитать чувство гордости за воинов - защитников	Рассказ воспитателя о военной службе. Рассматривание фотографий, картин, иллюстраций в книгах. Составление рассказов. Сюжетно – ролевые игры. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребенком
3 неделя	Военная техника	Познакомить с видами военной техники	Чтение произведений по теме. Рассматривание картин, фотографий, иллюстраций в книгах. Беседа. Показы – инсценировки. Разучивание стихов. Ситуативный

			разговор. Развивающие игры
4 неделя	Наши защитники	Привить чувство гордости и достоинства о защитниках родного края	Чтение произведений. Рассматривание иллюстраций, фотографий, картинок в книгах. Беседа воспитателя о защитниках родного края. Чтение произведений. Сюжетно – ролевые игры

Март. « Я в мире людей»

1 неделя	Моя семья	Научить ориентироваться в родственных отношениях, формировать способность использовать символические средства в играх и деятельности	Рассказы о себе с использованием зеркала «Мой портрет», «Что я люблю». Рассказ о своей семье. Рассматривание семейных фотографий. Рассказ «Дом в котором я живу». Драматизация фрагментов из сказок. Импровизация фольклорных произведений. Дидактические игры
2 неделя	Моя мама – лучше всех	Воспитать у детей доброе, внимательное и уважительное отношение к старшим	Рассматривание фотографий и составление рассказов о маме. Художественное творчество. Импровизация театрализованной деятельности. Слушание музыкальных произведений. Рассказ воспитателя. Разучивание стихов

3 неделя	Профессия – защищать Родину	Научить составлять генеалогическое дерево с использованием фото из семейных архивов	Рассматривание фотографий, картин иллюстраций в книгах. Просмотр видеозаписей. Беседа. Разучивание стихов. Слушание музыкальных произведений. Составление рассказов о том, где папа работает. Рассказ воспитателя о профессии защитника. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребенком
4 неделя	Мужчины и женщины в семье	Закрепить знания о родственных отношениях, познакомить с особенностями поведения мужчин и женщин в обществе и в семье	Рассказ. Рассматривание фотографий. Драматизация фрагментов сказок. Прослушивание музыкальных произведений. Импровизация фольклорных произведений. Дидактические и развивающие игры. Ситуативный разговор

Апрель. « Мир вокруг дома – мир природы и людей в их единстве»

1 неделя	Пришла весна – земля проснулась	Воспитать интерес родной природе	Чтение и обсуждение сказок и произведений. Рассматривание фотографий, картинок, иллюстраций в книгах. Просмотр видеозаписей. Игровые ситуации. Дидактические и развивающие игры
-------------	------------------------------------	-------------------------------------	--

2 неделя	Красная книга Чечни	Привить любовь и уважение к природе, вызвать желание беречь и приумножать природу	Рассматривание картинок иллюстраций в книгах. Рассказ о Красной книге воспитателя. Ситуативный разговор. Чтение произведений. Дидактические и развивающие игры. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребенком
3 неделя	Растения и животные нашего края	Закрепить знания детей о растениях и животных наших лесов	Чтение произведений о растениях и животных. Наблюдение во время экскурсии и обсуждение увиденного. Рассказ. Беседа. Развивающие игры. Рассматривание фотографий, картинок, иллюстраций в книгах. Слушание музыкальных произведений
4 неделя	Доктора леса	Осмотреть все деревья и по необходимости оказать помощь	Чтение художественной литературы. Беседа. Рассказ. Дидактические и развивающие игры. Ситуативный разговор. Рассматривание фотографий, картинок, иллюстраций в книгах. Просмотр видеозаписей. Разучивание стихов

Май. «Этот день Победы»

1 неделя	Великий день Победы	Обогатить знания детей о Великом и светлом празднике – Дне Победы	Рассказ воспитателя о празднике. Беседа о празднике. Рассматривание фотографий, картинок, иллюстраций в книгах. Прослушивание
-------------	---------------------	---	---

			музыкальных произведений. Ситуативный разговор. Сюжетно – ролевые игры. Разучивание стихов
2 неделя	Ваш подвиг будет жить в веках	Воспитать высокую духовность в детях	Просмотр видеозаписей. Беседа. Рассматривание фотографий, картинок, иллюстраций в книгах. Художественное творчество. Прослушивание музыкальных произведений
3 неделя	Наши ветераны ВОВ	Привить чувство гордости и достоинства	Рассказ воспитателя о ветеранах ВОВ родного края. Рассматривание картинок, фотографий, иллюстраций в книгах и энциклопедиях. Просмотр видеозаписей. Ситуативный разговор. Беседа. Рассказ
4. неделя	Семейный маршрут по памятным местам родного края	Оказать помощь в организации семейного маршрута ознакомления с памятными местами родного края	Экскурсия по памятным местам родного края. Беседа в свободной форме. Рассказ. Ситуативный разговор. Разучивание стихов. Чтение произведений

Данный процесс реализации программы будет способствовать формированию нравственных качеств дошкольников; повышению нравственной культуры дошкольников; осмыслению духовно – нравственных ценностей; развитие толерантности, межличностных отношений и повышение самооценки дошкольников.